



Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt het vijfde Berkenblad van het schooljaar 2018-2019!

Zoals altijd vindt u meer informatie op onze website: www.kbsdeberkenhof.nl

Hieronderpiephoera!

De volgende jarigen wordt van harte gefeliciteerd door alle kinderen, juffen en meheren van de Berkenhof:

Jayden van der Lee	2 november	voorschool/ bijna groep 1
Ivano Zanoni	9 november	groep 7
Marciano Zanoni	9 november	groep 7
Irfaan Kalakhan	9 november	groep 8
Dani Zichem	10 november	groep 1/2 (nieuwe leerling)



Welkom!



Onze nieuwe leerlingen die binnenkort gaan starten in groep1/2, Jayden van der Lee en Dani Zichem heten we van harte welkom op de Berkenhof!

We wensen ze veel succes en plezier toe!

Foto's en fotogeld



Vanwege het moeizaam binnen krijgen van het fotogeld vorig schooljaar, dit heeft een paar maanden geduurd, hebben we met onze schoolfotograaf van Kiekfotostudio afgesproken dat we dit op een andere manier gaan doen. U kunt de foto's **vanaf donderdag 1 november t/m vrijdag 16 november** a.s. op school bekijken (altijd na 15.30). Besluit u de foto's te kopen, dan krijgt u na contante betaling de foto's mee. Als u geen foto's wilt, sturen we deze terug naar de fotograaf.

Onderzoek leeropbrengsten

Zoals u weet streven we op KBS de Berkenhof naar een optimale ontwikkeling van alle kinderen. We werken hier planmatig aan en zijn nu op het punt dat we willen meten hoe we ervoor staan. Met toestemming van ouders nemen de kinderen van groep 6 t/m 8 deel aan een onderzoek dat zal worden uitgevoerd door het Onderwijs Ondersteunings Centrum (OOC) van Delta Onderwijs. Het betreft een intern kwaliteitsonderzoek naar de opbrengsten van ons onderwijs.



Met dit onderzoek brengen we in beeld of we op KBS de Berkenhof het optimale uit kinderen halen (cognitief). We vergelijken hiervoor de opbrengsten van de kinderen (Cito) met hun capaciteiten (IQ). Voor het meten van de capaciteiten maken we gebruik van de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten test).

Het verschil tussen een intelligentietest en een schoolvorderingentoets

Het verschil tussen een intelligentietest (als NSCCT) en een schoolvorderingentoets (als Cito) is dat een school-vorderingentoets meet wat kinderen hebben geleerd in hun onderwijsjaren (de *feitelijke* schoolprestaties) en een intelligentietest bepaalt wat kinderen 'in huis hebben' (de *mogelijke* schoolprestaties).

Bij wie wordt de NSCCT afgenomen?

Bij alle kinderen uit groep 6, groep 7 en groep 8.

Wanneer wordt de NSCCT afgenomen?

Op dinsdagmorgen 23 oktober (groep 6), dinsdagmorgen 30 oktober (groep 7) en dinsdagmorgen 6 november (groep 8). Dit gebeurt onder schooltijd.

Door wie wordt de NSCCT afgenomen?

De NSCCT wordt afgenomen door een gekwalificeerde test-assistent van het Onderwijs Ondersteunings Centrum (OOC) van Delta Onderwijs.

Wat doen we met de uitslag van de NSCCT?

Het is belangrijk te weten dat de informatie uit het onderzoek bedoeld is voor een interne kwaliteitsmeting. De school legt de uitslag van de NSCCT naast de

opbrengsten op de schoolvorderingentoetsen (Cito) om zo te zien of de school voldoende in staat is om op cognitief gebied uit de kinderen te halen wat erin zit. De uitslag van individuele kinderen wordt door de school alleen op verzoek van/ in overleg met ouders gedeeld met anderen en wordt dus niet automatisch meegenomen bij overdracht naar het voortgezet onderwijs.

Wordt de uitslag van het onderzoek met ouders besproken?

Zodra de uitslagen binnen zijn verzorgt het OOC een informatiebijeenkomst waarna u de uitslag mee naar huis krijgt.

Waarom meedoen?

We willen van een grote groep kinderen de leerresultaten vergelijken met hun capaciteiten. De verkregen resultaten gebruiken we om het onderwijs op KBS de Berkenhof steeds te verbeteren. Daarbij zijn we nieuwsgierig naar de mate waarin het ons lukt om ons onderwijs 'passend' te maken voor elk kind.

Plan inzet middelen werkdrukverlaging

Zoals u vast heeft gehoord of gelezen, hebben alle basisscholen vanuit de



overheid extra gelden ontvangen die ingezet moeten worden om de werkdruk die leerkrachten ervaren, te verlagen. De personeelsgeleding van de MR, meneer Wouter en juf Angela, hebben met het team het plan daarvoor gemaakt en aangeboden aan de clusterdirecteur Myriam Rietveld. Zij heeft dit plan ondertekend.

Wat houdt het plan van de Berkenhof in?

We willen per groep de leerkracht(en) 10 flexibel in te zetten dagen aanbieden, waarbij de leerkracht vrij geroosterd wordt van zijn/haar lesgebonden taken. Deze dagen komen per groep beschikbaar. Wordt een groep door meerdere leerkrachten onderwezen, verdelen de leerkrachten deze flexdagen onderling. De tijd die hiermee voor de leerkracht vrijgemaakt wordt, mag de leerkracht naar eigen inzicht inzetten met als doel werkdrukverlaging. Voorbeeld: De leerkracht schrijft de groepsplannen tijdens een flexdag.

Vanuit Delta-onderwijs wordt vanaf 1 november a.s. voor de Berkenhof Leon Ligtvoet 2 dagen per week ingezet (maandag en vrijdag) om bovenstaand plan uit te voeren. Op dagen dat hij geen groep hoeft over te nemen, krijgt hij andere taken bijv. het bijhouden van de website, uitwerken van vieringen werkgroepen, extra begeleiden van leerlingen etc.

Leon

Even voorstellen!

Mijn naam is Leon Ligtvoet. Ik ben 26 jaar en woon in Made. Vanaf 1 november zal ik het team van de Berkenhof, op maandag en vrijdag komen ver-



sterken. Ik zal allerlei taken op me nemen, waaronder het overnemen van de klassen wanneer de betreffende leerkracht verlof heeft, maar ook mijn collega leerkrachten ondersteunen met diverse werkzaamheden. Vrijdag 9 november is er na schooltijd een moment, waar ik graag kennis maak met degenen die dat willen, het lijkt mij leuk zoveel mogelijk ouders te zien! Natuurlijk mogen jullie altijd na schooltijd even binnenlopen met vragen, of voor een praatje. Ik heb er heel veel zin in om op de Berkenhof aan de slag te gaan!

Afspraken over omgaan met grensoverschrijdend gedrag

We merken dat een aantal leerlingen het moeilijk vinden als er iemand anders voor de groep staat dan de vaste leerkracht. Uitproberen gebeurt in alle groepen, maar dat bedoelen we hier niet. Met name een aantal leerlingen uit de bovenbouwgroep hebben hier moeite mee: "Het is onze eigen meester niet, dus we hoeven niet te luisteren."

We constateren de volgende gedragingen: Niet luisteren naar de leerkracht, brutale reacties naar de leerkracht, respectloos gedrag (lak hebben aan autoriteit), eigen plan trekken, overal doorheen praten, opdrachten niet uitvoeren. Dit heeft niets te maken met overwicht, of orde kunnen houden, want andere leerkrachten van ons eigen team hebben ervaren hetzelfde als ze in een andere groep staan.

Uiteraard gaan we ervan uit dat u als ouder, onze werkwijze ondersteunt en dat u bovengenoemde gedragingen ook afkeurt.

We zetten hieronder het protocol grensoverschrijdend gedrag voor u op een rijtje:

Het komt weleens voor dat kinderen het moeilijk vinden om zich te houden aan de regels en afspraken die wij hier op school hanteren. De leerling vertoont dan echt grensoverschrijdend gedrag. Met het team hebben wij afgesproken hoe we hiermee omgaan.

Stappenplan:

Stap 1: De leerkracht geeft de leerling een waarschuwing bij grensoverschrijdend gedrag:

Bijvoorbeeld: "Jij geeft mij nu een brutale mond, dat doen wij hier niet op school. Je krijgt nu van mij een waarschuwing".



Vertoont een leerling fysiek geweld, dan wordt hij gelijk de klas uitgestuurd of naar binnen gestuurd (zie stap 2).

Stap 2: De leerling vertoont voor de tweede keer in korte tijd grensoverschrijdend gedrag.

De leerkracht stuurt de leerling de klas uit om na te denken over zijn gedrag. Laat de leerling dit gedrag tijdens het buiten spelen zien, wordt hij/zij naar binnen gestuurd.

De leerkracht bespreekt het gedrag met de leerling. Als het gemiste werk na schooltijd ingehaald wordt, neemt de leerkracht contact op met de ouders. Laat de leerling grensoverschrijdend gedrag zien tijdens de gymles, dan mag de leerling de volgende keer niet mee naar de gym. Gebeurt het tijdens het buiten spelen, dan blijft de leerling de volgende keer binnen.

Stap 3: De leerling vertoont voor de derde keer in korte tijd grensoverschrijdend gedrag. Hij heeft niet geleerd van stap 1 en stap 2.

De leerkracht zet de leerling in de klas van een collega (bij voorkeur een lagere groep). Het werk dat in de eigen groep gemaakt wordt, maakt de leerling nu in de andere ruimte. De locatiedirecteur heeft een gesprek met de leerling en de ouders worden geïnformeerd.

Stap 4: De leerling blijft grensoverschrijdend gedrag vertonen.

De locatiedirecteur nodigt de ouders uit voor een gesprek. De tot dan toe ondernomen acties worden met de ouders besproken. Ook worden de consequenties van het gedrag van de leerling aangegeven.

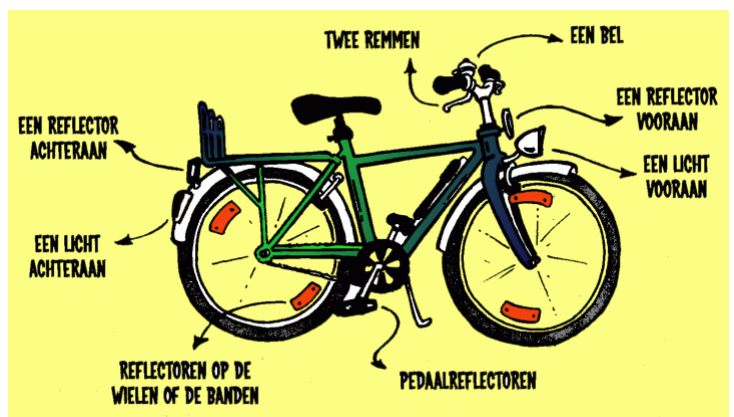
Stap 5: De leerling blijft grensoverschrijdend gedrag vertonen. De leerling krijgt een time-out.

De locatiedirecteur belt de ouders van de leerling met het dringend verzoek hun kind op te komen halen. De leerling blijft onder toezicht van de locatiedirecteur tot de leerling door één van de ouders wordt opgehaald. De leerkracht zorgt voor extra werk dat thuis moet worden gemaakt en na de time-out moet worden ingeleverd. De time-out heeft een maximum van 1 dag.

Wij gaan ervan uit dat wij het bovenstaande stappenplan niet helemaal hoeven te doorlopen en dat wij als leerkrachten, ouders en kinderen op een fijne manier met elkaar kunnen omgaan.

Fietsencontrole

Donderdag 1 november vanaf 9.00u komen 2 vrijwilligers van VVN Oosterhout gratis de fietsen van de kinderen vanaf groep 4 t/m 8 keuren. Op donderdagochtend dus de fietsen meenemen! Deze kunnen op schoolplein weggezet worden in de vakken van de desbetreffende groep.



Klacht kinderen over rook

Vorige week hebben kinderen van de midden- en bovenbouw hun ongenoegen over het roken door ouders voor de school en de daarbij horende rook aangegeven bij hun juf/meneer.

Graag aandacht hiervoor. Liefst helemaal even niet roken, als er kinderen naar en van school komen.



Alvast bedankt namens de kinderen!



Fred

Hallo iedereen

Ik wil me graag even voorstellen. Mijn naam is Fred Weggeman en kom voortaan op de donderdag helpen in groep 3/4. Ik ben na de herfst vakantie begonnen en vond het heel gezellig in de klas.

Zelf heb ik 2 kinderen van 6 en 3 jaar. Hiervoor heb ik een lange tijd gewerkt in een reptielwinkel en weet daardoor een hoop over dieren. Ik kom ook graag in het bos om een gezellige bosdag te maken. Ik vind het leuk om kinderen de wereld te laten ontdekken en te laten

zien wat er allemaal te vinden en beleven is in de wereld om hen heen. Als iemand vragen voor me heeft, kom gerust naar mij toe op een donderdag en stel je vraag.

EHBO/BHV

Woensdag 31 oktober hebben alle leerkrachten na 13.00 u óf een herhalingscursus BHV óf een herhalingscursus "EHBO en het kind" bij EMS Risico hier in Oosterhout. Ieder schooljaar volgt het team een herhalingscursus. Nieuwe leerkrachten volgen eerst een basiscursus "EHBO en het kind".

U begrijpt dat de leerkrachten woensdag a.s. snel weg zijn na 12.30u.



The Daily Mile

2x in de week lopen de kinderen van groep 5/6 the daily mile (4 rondjes) rondom de school.

De kinderen lopen, joggen of rennen met hun klasgenoten in de veilige omgeving van hun eigen schoolplein. Iedereen doet met plezier mee – het is geen gymles en het is niet competitief – en ondertussen bouwen ze aan hun conditie, relaties, vertrouwen en veerkracht.

Wanneer kinderen weer in het klaslokaal zijn, helpt het de kinderen zich te focussen en zoals elke lichamelijke activiteit vergroot het de prestaties. Belangrijk is dat het tegemoet komt aan wat een kind nodig heeft – en dat allemaal in die gouden 15 minuten – namelijk: Plezier, Vrienden, Frisse lucht, Concentratie en als laatste komt daar natuurlijk nog Fitheid bij.

Fitheid – kinderen worden zich meer bewust van een gezonde levensstijl

- 1 Plezier – kinderen vinden het leuk om mee te doen, dit maakt The Daily Mile zo succesvol.
- 2 Vriendschap – kinderen gebruiken de taal van vriendschap om elkaar te steunen en vergroten zo hun sociale vaardigheden en leiderschapskwaliteiten.
- 3 Frisse lucht – kinderen genieten van wat ze zien en horen, en van de seizoenen.
- 4 Concentratie – door elke dag fysiek bezig te zijn, kunnen kinderen zich beter concentreren in de klas.
- 5 Fitheid – door iedere dag te lopen of te rennen kan de fitheid van kinderen vooruit gaan.

Wij lopen de daily mile op dinsdag en op donderdagochtend. Op maandagochtend hebben wij begeleid buitenspel en op vrijdagochtend hebben we gym. U bent van harte welkom om op dinsdag en donderdagochtend de kinderen aan te komen moedigen.

Waarschijnlijk doet groep 3/4 ook mee! Wilt u er in ieder geval voor zorgen dat uw kind goede schoenen aan heeft op maandag, dinsdag en donderdag.

Info van onze oudervereniging

Beste ouders en/of verzorgers,
Op 8 oktober jl. heeft de oudervereniging weer vergaderd. Tijdens deze vergadering is het besluit genomen om op zoek te gaan naar een nieuw actief lid.



- Vindt u het leuk om de leraren bij de organisatie van de vieringen een handje te helpen?
- Bent u bereid om actief te zijn in elke soort werkgroep?
- Bent u creatief of heeft u leuke ideeën of andere leuke kwaliteiten?
- Vindt u het leuk om gezamenlijk wat te organiseren?

Dan is dit misschien iets voor u en nodigen wij u graag uit om te reageren.

U kunt een bericht sturen naar 06-18876975 (tel.nr. voorzitter) tot uiterlijk 9 november a.s.

Zet daarin uw naam (en de naam/namen van uw kind(eren) met een leuke motivatie.

Bij meerdere aanmeldingen wordt er tijdens de volgende vergadering van de O.V. gestemd.

In het daaropvolgende Berkenblad maken we het nieuwe lid bekend.

Namens de Oudervereniging

Jolanda van Mook
voorzitter

Binnenkort schoolfruit:

In de week van **12 november 2018** gaat het schoolfruitprogramma van start!

In de week van 12 november starten de leveringen.

- De leveringen lopen t/m week 16 (week van 15 april 2019)
- Alle groepen, inclusief voorschool krijgen op 3 dagen schoolfruit!
- Welke dagen het zijn, hangt af van de leveringsdag: De leverancier neemt deze week contact op met de school.



Informatie avonden voortgezet onderwijs



Zoals u op de informatiekalender kunt lezen, zijn er in de week van 5 november voorlichtingsavonden van de scholen voor voortgezet onderwijs: Effent en het Oelbert gymnasium. Van harte aanbevolen voor ouders van groep 8.

Studiemiddag

Het duurt nog even, maar op dinsdag **30 oktober en 13 november** heeft het team een studiemiddag. De kinderen van groep 1 t/m 8 zijn dan vrij. De voorschool is gewoon open.

Oosterhout start een triatlon vereniging voor de jeugd vanaf 7 jaar: de Ironkids!

De Oosterhoutse triatlon vereniging IronmanagersNL gaat per 1 november van start met een jeugdafdeling. Deze vrij nieuwe sport is tegenwoordig erg populair en nu dus niet alleen voor de senioren te beoefenen, maar ook voor de jeugd.

In eerste instantie gaat het om een oefenreeks van 10 trainingen, waarbij op donderdagavond de looptraining tussen 18.30 en 19.30 plaats zal vinden. De zwemtraining is op zondagmorgen tussen 9.00-10.00, beiden startend vanuit Recreatieoord de Warande.

In het nieuwe jaar wordt fietstraining gegeven in combinatie met het Regionaal Trainingscentrum Triatlon op zaterdagmorgen. Tijdens deze training wordt ook het vierde onderdeel getraind, de wissel.

Heb jij zin om kennis te maken met deze toffe, uitdagende sport? Of wil je meer informatie? Meld je dan aan bij Info@ironmanagers.nl en graag zien wij je 1 november verschijnen!

Het 6^e Berkenblad kunt op dinsdag 13 november verwachten.

